



FICHA DEL CURSO

I. DATOS GENERALES:

Título:	"Aula productiva mediante la implementación del aula invertida"	
Instructor:	Mtra. Citlali Castro García del Valle	
Duración (en horas):	20 horas	
Área:	<input checked="" type="checkbox"/>	Formación para la docencia
	<input type="checkbox"/>	Formación para la gestión universitaria
	<input type="checkbox"/>	Otra:
Modalidad de impartición:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
Fechas y horarios de impartición:	2 de mayo (8:00 a 15:00h) 3 de mayo (8:00 a 15:00h) 4 de mayo (8:00 a 14:00h) Sala de Directores de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.	
Área organizadora:	Dirección de Educación Superior UAEM (Departamento de Formación Docente)	

II. DESCRIPCIÓN:

Destinatarios:	Profesores universitarios y personal de apoyo al proceso educativo interesado en consolidar el aprendizaje de los estudiantes.
Aprendizajes esperados: ¿Qué aprendizajes logrará el participante?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos del aula invertida. 2. Realizar un análisis de las modificaciones en el aula para aplicar el aula invertida. 3. Diseñar una clase modelo del aula invertida.
Metodología:	Emplearemos el acompañamiento para interpretar el diagnóstico mediante el análisis fundamentado para la toma de decisiones.
Contenido temático:	<p>I. Aula invertida en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el aula invertida? • Los fundamentos del Modelo aula invertida <p>II. Aprendizaje invertido vs Aula invertida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de aula invertida en la enseñanza universitaria • Rol del docente y del estudiante • Beneficios del aula invertida <p>III. Diseño de clase aula invertida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo convertir una clase al modelo del aula invertida • Aplicación del aula invertida en educación superior
Mecanismo y criterios de evaluación:	Asistencia al 90% Trabajo colaborativo en las sesiones Desarrollo del contenido programado de modalidad presencial a distancia



III. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- López Moreno L. ¿Qué es el aula invertida? www.nubemia.com. 2014 [citado 14 Dic 2015]. Disponible en: <http://www.nubemia.com/aula-invertida-otra-forma-de-aprender/>
- Vidal Ledo M, Rivera Michelena N, Nolla Cao N, Morales Suárez I del R, Vialart Vidal MN. Aula invertida, nueva estrategia didáctica. *Educ Méd Sup* [Internet]. 2016 Sep [citado 12 Jun 2020]; 30(3):678-688. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412016000300020&lng=es
- Martínez Olivera W, Esquivel Gámez I, Martínez Castillo J. Aula invertida o Modelo invertido de aprendizaje: Origen, sustento e implicaciones [Internet]. 2013 [citado 14 Dic 2020]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Waltraud_Olivera/publication/273765424_Aula_Invertida

IV. RECURSOS Y MATERIALES REQUERIDOS

- Conexión a Internet
- Computadora

V. SEMBLANZA CURRICULAR DEL INSTRUCTOR



citlalicastro@gmail.com

Licenciada en Psicología con maestría en Desarrollo Organizacional y doctorante en Educación. Tiene 26 años de experiencia en Educación Superior y 15 años de experiencia en capacitación a docentes.

Más de 40 temas de cursos impartidos en más de 50 IES.

Actualmente Subdirector Académico del COPAES de marzo 2019 a la fecha.

Instructor de cursos de capacitación en ANUIES e Independiente a docentes desde 2008 a la fecha.

Asesor de diseños y rediseños curriculares en diferentes IES así como evaluador del CNEIP del 2008 al 2014.

Jefe de departamento en la UNAM en la DGEE 2006 a 2007 y de 1997 a 2007 en el CENEVAL como subcoordinador del EGEL Psicología.

Docente de asignatura a nivel superior en diferentes IES (Universidad Panamericana, IPN, UVM entre otras).